



## Hopscotch El Sistema de la Intervención de Lectura (SIL)

Sampler Includes:

Lesson 7: Danita



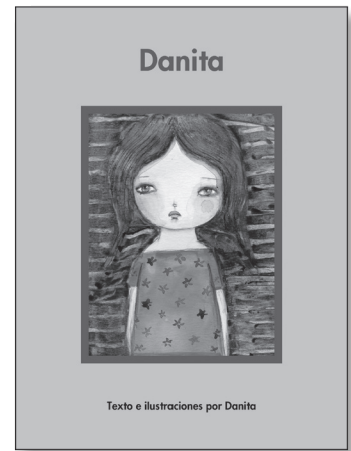
[www.pacificlearning.com](http://www.pacificlearning.com)  
Sign up for a monthly eNewsletter to get updates on new products.

# 7. Danita

Nivel de intervención: **38**

Nivel de lectura: **0**

Número de palabras: **915**



## Materiales

- *Danita*  
(una copia para cada niño)
- Páginas reproducibles 63–64
- *Mi cuaderno de escritura* (páginas 14–15)

Para la evaluación individual del estudiante:

- Registro de lectura oral (página 53)
- Preguntas para medir comprensión (página 54)
- Las aptitudes de lectura y escritura de los niveles N–Q (página 169)
- Una copia de *La canción del grillo*

## Primer Día

### Lectura familiarizada (7-10 minutos)

Deje que los alumnos lean *La canción del grillo*. Observa a un alumno leyendo. Anote sus comportamientos en el *Registro de lectura oral* en la página 53. Anote sus respuestas a las *Preguntas para medir comprensión* en la página 54.

### Las aptitudes de lectura y escritura para los niveles N-Q (1 minuto)

Anote los comportamientos de los estudiantes mientras leen y escriben en el formulario Las aptitudes de lectura y escritura en la página 169.

1. Reparta el libro a los alumnos. Apunte el título.

Pregunte: *¿Qué quiere decir el título? ¿De qué se va a tratar este libro?*

2. Pída: Revisa las ilustraciones.

Pregunte: *¿En qué te hacen pensar las ilustraciones? ¿Qué te cuentan las ilustraciones acerca de lo que se va a tratar el libro?*

# Lección 7

---

## **Introducir el vocabulario** (2-3 minutos)

Dirija la atención de los estudiantes a la lista de palabras en la contraportada interior. Enuncie las palabras y averigüe si las conocen. Si no, provea una ligera explicación del significado.

<b>artículo</b>	<b>carrera</b>	<b>creadora</b>	<b>crear</b>	<b>cuábulo</b>
<b>exposición</b>	<b>exponía</b>	<b>expuse</b>	<b>galería</b>	<b>museo</b>
<b>perseguir</b>	<b>portada</b>	<b>soñadora</b>	<b>tristeza</b>	

## **Conocimientos previos**

¿Tienes tú un sueño para el futuro? ¿Para tu carrera?

## **Introducción**

Vamos a leer la historia de una niña que sueña con ser artista.

## **Lectura** (10-13 minutos)

Mientras leen el cuento, escuche a cada alumno uno por uno, dándole el apoyo necesario. Anote:

- Si está leyendo con sentido
- Si mantiene la estructura de la oración
- Si está auto-verificando y auto-corrigiendo
- Si está leyendo con fluidez y expresión

## **Después de leer, pregúnteles**

¿De qué se trata el cuento? (Averigüe si pueden hacer un resumen corto, contando la idea principal sin mucho detalle. Si no, modele la estrategia de resumir un texto.)

¿Cómo aprendió Danita a ser artista?

## **Vocabulario** (7-10 minutos)

1. Pida que los alumnos miren la lista de palabras en la contraportada interior del libro. Pronuncie cada palabra varias veces y pida que los alumnos la repitan en voz alta para que capten los sonidos y practiquen la pronunciación.
2. Pida a los alumnos que busquen las palabras en el libro para clarificar el significado en el contexto.
3. Pregúnteles acerca de los significados de las palabras.

## Lección 7 (a continuación)

---

4. Usen la actividad reproducible titulado Vocabulario en la página 63 para procesar las palabras y sus significados.
5. Usen la página 14 titulado Vocabulario en *Mi cuaderno de escritura* para practicar las palabras en un nuevo contexto.

### Segundo Día

#### **Trabajo con palabras** (2 minutos)

La terminación –aba

En su historia, Danita usa muchos verbos que terminan con –aba (por ejemplo, esperaba) para contar lo que hacía habitualmente en el pasado. Estos se escriben con b. ¿Cuántas palabras que terminan así puedes encontrar en el libro? (gustaba, encontraba, usaba, utilizaba, dibujaba, pasaba, estudiaba, necesitaba ...)

#### **Lectura** (10-13 minutos)

Mientras los estudiantes leen el libro otra vez, observa a un alumno leyendo *Danita*. Anote los comportamientos de lectura en el *Registro de lectura oral* en la página 61. Anote sus respuestas a las *Preguntas para medir comprensión* en la página 62.

#### **Preguntas de comprensión** (3-5 minutos)

Después de leer el libro, haga las preguntas siguientes al grupo para determinar su comprensión:

¿Por qué no estudió arte Danita?

¿Qué características tiene Danita que le ayudaron a tener éxito como artista?

¿Cómo le ayuda a Danita hacer arte?

¿Qué opinas de las ilustraciones? ¿Te ayudaron a comprender la historia de Danita?

¿Cómo es Danita?

## Lección 7 (a continuación)

---

### **Comprensión y escritura** (10-15 minutos)

Actividad reproducible

1. Después de contestar las preguntas, pida usen la actividad reproducible titulado Comprensión en la página 64 para practicar el vocabulario de otra manera y prepararse para la actividad de Comprensión y escritura que sigue.
2. Usen la actividad titulado Comprensión y escritura en la página 15 de *Mi cuaderno de escritura* para expresar sus ideas basadas en lo que leyeron y aprendieron, y las conexiones que hacen. Usen el vocabulario del libro en su escritura. Es importante que la maestra/el maestro guíe esta parte de la lección.

Nota: Usted debe modelar, aconsejar y observar. Esta parte de la lección es esencial para demostrar la relación recíproca entre la lectura y la escritura; no es una actividad independiente.

# Registro de lectura oral

**Danita**

Palabras: **147**

Nivel de Intervención: **38**

Nivel de Lectura: **0**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**E = errores A-C = auto-correrir S = significado E = estructura V = visual**

Página	Texto	E errores	A-C	E SEV	A-C SEV
3	¡Hola! Soy Danita, soñadora, creadora, artista.				
4	Desde que yo era chica, me ha gustado dibujar. Como no tenía mucho en lo que podía dibujar, usaba cualquier papel que encontraba. A veces quería decir que usaba las enciclopedias y los libros de mis papás. ¡Pregúntales! Allí encontrarás mis primeros dibujos en su biblioteca.				
5	Mientras crecía, seguía buscando maneras de crear cosas con las manos. Utilizaba lápices de colores, crayones y pinturas para hacer mis cuadritos. También me encantaba cortar y pegar papel. Hice muchas muñecas de papel. Dibujaba su ropa y pasaba horas vistiéndolas y jugando con ellas en mi mundo chiquito.				
6	Cuando me tocó estudiar para una carrera, todo el mundo me dijo que me iba a morir de hambre y que nunca llegaría a ser nadie si estudiaba para ser artista. Así que guardé mis sueños en una caja y estudié para trabajar en una oficina.				

**Porcentaje de Exactitud:**  $\frac{\# \text{ de palabras leídas correctamente}}{147} = \frac{\quad}{\quad} \% \text{ de palabras leídas con exactitud}$

**Proporción de Auto-Correrir:**  $\frac{(\# \text{ de errores}) + (\# \text{ de AC})}{\# \text{ of AC}} = 1: \frac{\quad}{\quad}$

**Nivel Independiente**  
(95%–100%) \_\_\_\_\_

**Nivel Instrucción**  
(90%–94%) \_\_\_\_\_

**Nivel de Frustración**  
(89% y menos) \_\_\_\_\_

# Preguntas para medir comprensión \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Haga las preguntas al alumno y anote sus respuestas y las estrategias que usa para contestar (referir al texto, etc.)

## **Danita**

1. ¿De qué se trata este libro?
2. ¿Has leído otro libro parecido a este? ¿En qué se parece?
3. ¿Por qué cambió de carrera Danita?
4. ¿Es valiente Danita? ¿Por qué?
5. ¿Por qué nos cuenta Danita esta historia?

# Vocabulario

Contesta las preguntas.

1. ¿Cuál es la diferencia entre una **galería** y un **museo**?
2. ¿Cuáles dos palabras representan emociones? ¿Qué significan para Danita?
3. ¿Qué es la **portada** de una revista? ¿Por qué es importante para un artista cómo Danita?
4. ¿Qué significa una **exposición**? ¿Qué importancia tiene para Danita?
5. Nombra dos significados para la palabra **artículo**. ¿Cuál es el significado de **artículo** en la página 17?



# Comprensión

Describe lo que Danita expresa en las ilustraciones. Trata de usar el vocabulario de la lección.




---



---



---




---



---



---




---



---



---




---



---



---

Brought to you by:



Pacific Learning  
6262 Katella Avenue  
Cypress, CA 90630  
800-279-0737

[WWW.PACIFICLEARNING.COM](http://WWW.PACIFICLEARNING.COM)

VISIT US  
ONLINE!

PLM-9940-H